



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS).


PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.



BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

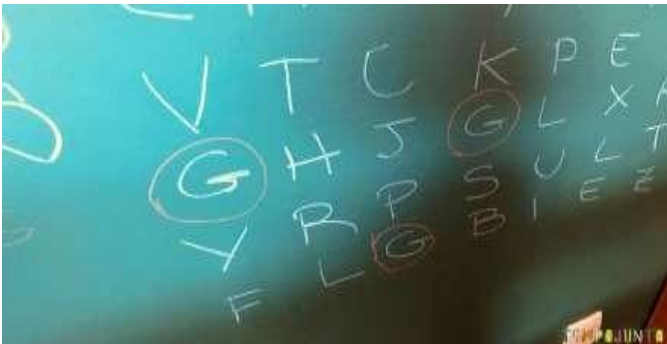
SEGUNDA- FEIRA DIA 08 DE MARÇO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.• MÚSICAS E DANÇAS• MATERIAIS E TECNOLOGIA PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS PROFESSORES (AS). <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: CONHECENDO A LETRA INICIAL DO NOME</p> <p>ATIVIDADE: ESSA SEMANA IREMOS CONTINUAR COM OS CONTEÚDOS SOBRE IDENTIDADE, A HISTÓRIA DO NOME ETC. PARA DAR INÍCIO, EM CONVERSA COM SEU FILHO(A) RETOME SOBRE A ORIGEM DE SEU NOME. É SEMPRE BOM PARA A CRIANÇA FIXAR BEM O CONTEÚDO. EM SEQUENCIA ASSISTIR O VIDEO: A TURMA DO SEU LOBATO (QUAL É A LETRA DO SEU NOME). E PARA FIXAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANÇA, EM UMA FOLHA DE PAPEL VOCÊ VAI ESCREVER A PRIMEIRA LETRA DO NOME DELE (A) EM TAMANHO MAIOR E EMBAIXO DA LETRA IRÁ ESCREVER O NOME INTEIRO. DEPOIS VAI PEDIR PARA A CRIANÇA RASGAR PEDAÇOS PEQUENOS DE PAPEL PODE SER QUALQUER PAPEL QUE TIVER EM CASA, E DECORAR A LETRA COLANDO OS PAPEIS RASGADOS EM CIMA DA LETRA. https://youtu.be/CtOxUoEO4</p> 


TERÇA- FEIRA DIA 09 DE MARÇO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO• ORIENTAÇÃO ESPACIAL• MOTRICIDADE E HABILIDADES MANUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: CONTORNANDO A LETRA</p> <p>ATIVIDADE: INICIAR A ATIVIDADE COM A MÚSICA BOM DIA, ENVIADA PELA PROFESSORA. EM SEGUIDA MOSTRE O DESENHO DE UM ANIMAL, UMA FRUTA OU QUALQUER OBJETO QUE INICIE COM A MESMA LETRA DO NOME DE SEU FILHO (A) EX: LAURA (L) DE LARANJA. EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DA CRIANÇA E O NOME DO OBJETO .</p> <p>MOSTRE QUE A LETRA INICIAL É IGUAL A DO NOME DELE. DEPOIS REPITA ATIVIDADE ONDE UM ADULTO VAI DESENHAR NO CHÃO A LETRA INICIAL DA CRIANÇA EM TAMANHO GRANDE E VAI PEDIR QUE A MESMA CONTORNE A LETRA CAMINHANDO EM CIMA DELA. E PARA FIXAR O APRENDIZADO DA LETRA, EM UMA FOLHA DE PAPEL ESCREVER ALGUMAS VEZES A LETRA INICIAL DA CRIANÇA E PEDIR QUE ELA CONTORNE EM CIMA DA LETRA COM GIZ DE CERA, LAPIS DE COR, LAPIS PRETO, TINTA A DEDO ETC. O MATERIAL QUE TIVER EM CASA. https://youtu.be/6N_HMTgOcm8</p> <div data-bbox="486 1917 868 2078"></div> <div data-bbox="932 1917 1396 2078"></div>

QUARTA- FEIRA DIA 10 DE MARÇO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>BRINCADEIRA: MÚSICA E BRINCADEIRA MEU NOME:</p> <p>ATIVIDADE: VAMOS COMEÇAR A ATIVIDADE DE HOJE UTILIZANDO O RECURSO DE VIDEO ENVIADO PELA PROFESSORA, (A, E, I, O, U NOMES PRÓPRIOS) FIXANDO AS VOGAIS E NA SEQUENCIA CONTINUANDO O TRABALHO COM A LETRA INICIAL DO NOME, UM ADULTO DEVERÁ ESCREVER ALEATORIAMENTE EM UMA FOLHA DE PAPEL ALGUMAS LETRAS DIFERENTES E REPETIR UMAS TRÊS VEZES A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO SEU FILHO (A). PEDIR QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE A LETRA DO SEU NOME ENTRE AS DEMAIS, FAZENDO UM CIRCULO, OU COLORINDO EM CIMA. Link da música: https://youtu.be/x6jbo-nPA6E</p> 

QUINTA- FEIRA DIA 11 DE MARÇO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO• ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: LETRA NA FARINHA:</p> <p>ATIVIDADE: A ATIVIDADE DE HOJE, VAMOS COMEÇAR COM UMA MÚSICA BEM ANIMADA DE BOM DIA ENVIADA PELA PROFESSORA. NA SEQUÊNCIA VAMOS PRECISAR DE UM PRATO COM FARINHA, ONDE A CRIANÇA SERÁ INCENTIVADA A ESCREVER A LETRA DO NOME NA FARINHA COM O DEDO, PRIMEIRO UM ADULTO FAZ DEPOIS A CRIANÇA. https://youtu.be/wSXZ3mKpYDA.</p> 

SEXTA- FEIRA DIA 12 DE MARÇO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESQUEMA CORPORAL• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• .DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: CAMINHANDO SOBRE LINHAS</p> <p>ATIVIDADE: PEDIR PARA A CRIANÇA ASSISTIR O VIDEO DA MÚSICA HOMENZINHO TORTO, ENVIADO PELA PROFESSORA. EM SEGUIDA DESENHAR NO CHÃO COM: GIZ, PEDRA, OU FAZER COM FITA, ALGUAS LINHAS CURVA, RETA, ZIGUE-ZAGUE, ETC. E NO FINAL DE CADA LINHA ESCREVER A LETRA INICIAL DA CRIANÇA, INCENTIVAR A MESMA A CAMINHAR SOBRE A LINHA ATÉ ENCONTRAR A LETRA DO NOME. https://youtu.be/Etk357BUY_s</p> 